

## BKO Les 5 - 16 april maart 2019

### Doelen van deze les waren:

- Beschrijf het Pygmalion effect en de praktische waarde ervan
- Beschrijf verwachtingen volgens het EVT van Wigief en Eccles
- Beschrijf waarden volgens het EVT van Wigief en Eccles
- Onderbouw de praktische waarden van het EVT van Wigief en Eccles

### Verwachtingen van mijn ideale student:

- Zelfstandig
- Niet bang te vragen
- Nieuwsgierig
- Doener
- Gestructureerd
- Stipt

### Verwachtingen van mijn minst ideale student:

- Er zijn (aanwezigheid)

### Wat is het pygmalion effect:

Het is het door jouw handelen dat een student beter gaat presteren dan je mag verwachten. Je hoeft dan niet perse iets eraan te veranderen (het is vaak positief), maar je wel bewust zijn van de werking ervan.

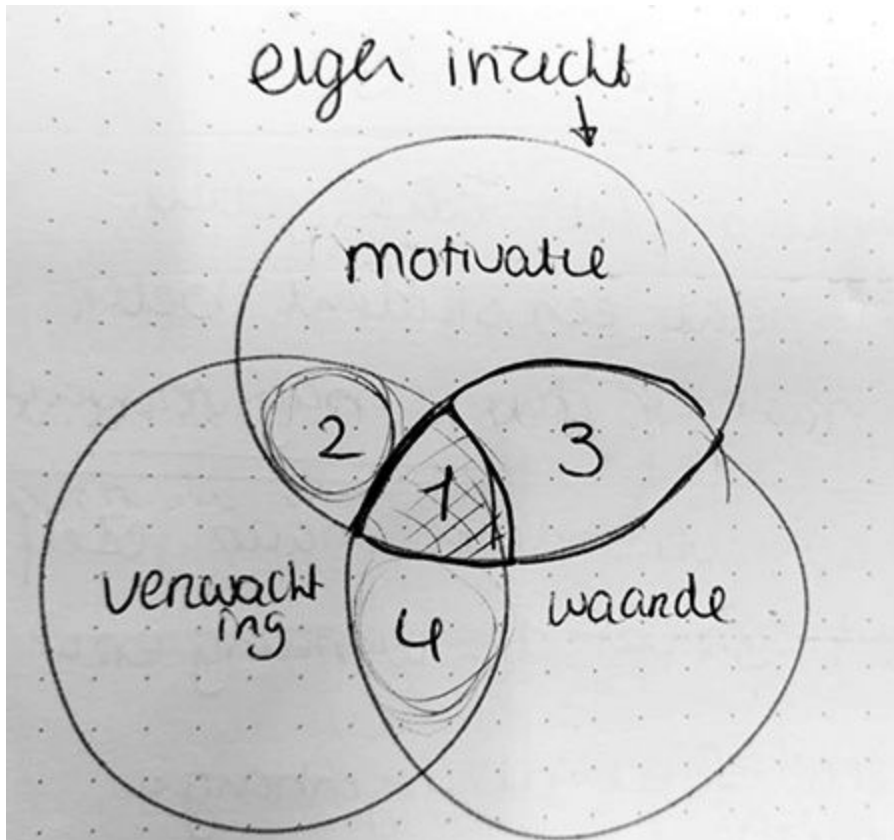
Het Golem effect is het tegenovergestelde ervan.

Pygmalion of Golem wordt altijd bepaald door de actie en bedoeling erachter en nooit door de uitkomst (ben het hier niet geheel mee eens)

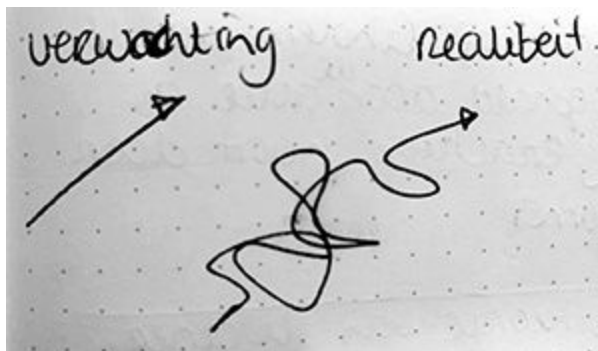
### Samevatting les

1. Communicatiestijl
2. Leerstijl vs. instructiestijl
3. Persoonlijkheid docent (ik)
4. Motivatie (= beweegreden iets te doen om een doel te bereiken (externe of interne factoren die iemand bewegen iets te doen))

## Eigen inzicht driehoek motivatie / verwachting / waarde



## Verwachting vs. realiteit (dit is eigenlijk overal toepasbaar (micro en macro))



## Waarde taken:

- Belang
- Intrinsieke waarde > altijd alleen nu plezier ervan ervaren
- Nut
- Kosten / inspanning (hoeft geen +++-=positief te zijn (laatst min kan doorslag geven))

**Verwachting + waarde = geloof in de taak (motivatie)**

**F1 auto metafoor**

Mooi metafoor met F1 auto, elke keer aanpassen wagen voor een race door ervaringen en kennis die je hebt opgedaan.

**Belangrijk voor de volgende keer**

- Koppel / spiegel / leg je eigen interpretatie van motivatie aan een theorie over motivatie
- Quote Bruce Lee over water wordt de titel van mijn portfolio
- Uitzoeken attributietheorie van Weiner