

BKO Les 3 - 19 maart 2019

We hebben een kleine terugblik gehad op de punten uit les 1 en 2 als opfrissing.

Wat voor mij hier nog iets meer duidelijk uit is geworden is:

Leeractiviteit = datgene dat de student doet in de les

Didactische werkvorm = Alles dat de docent doet in de les (didactische:) dat gerelateerd is aan het overdragen van de lesstof. Een werkvorm op zich is alleen gewoon een werkwijze.

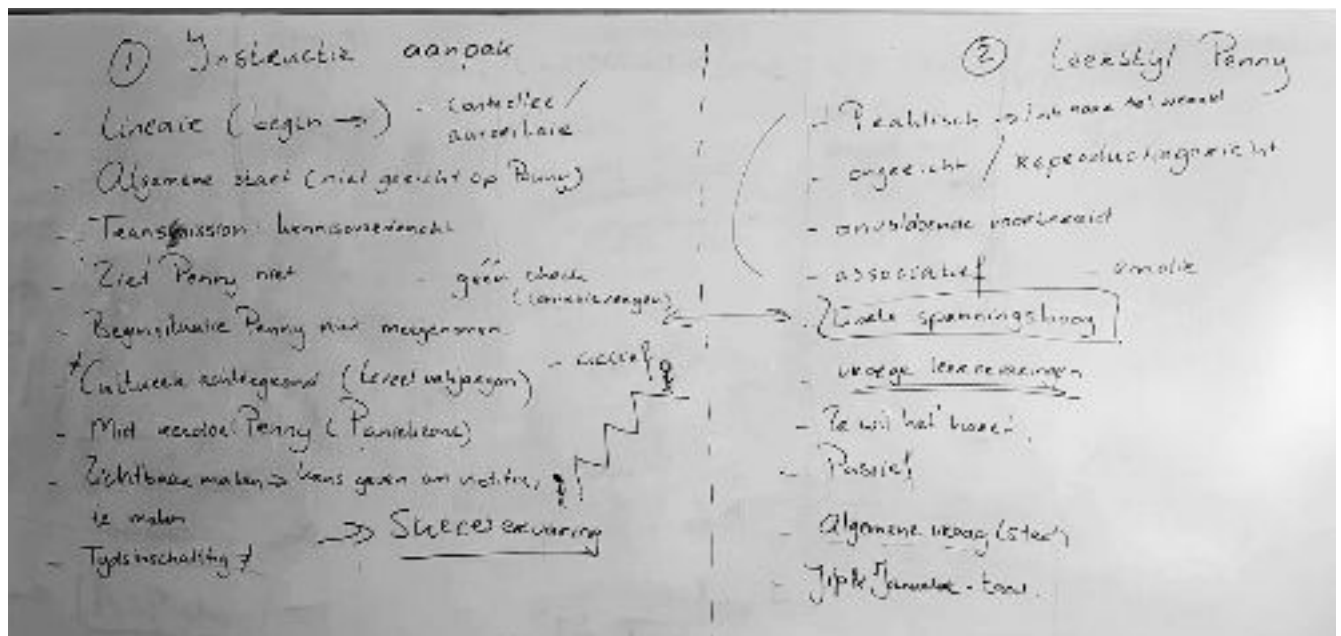
Leerdoelstellingen moeten altijd SMART geformuleerd worden.

Docentenactiviteiten

- Bieden van een pedagogisch veilig leerklimaat
- Begeleiden van het leerproces van de studenten

Instructieaanpak vs. Leerstijl

De volgende scène uit TBB waar Sheldon een instructieaanpak heeft die niet past bij de leerstijl van Penny (zie <https://www.youtube.com/watch?v=mUGXcuKbGlc>). De volgende dingen zijn hier uitgekomen:



Mijn ideale student

Verwerking (hoe leert de student?): Heel praktisch en veel experimenteren. Daarmee komen dan vanzelf knelpunten omhoog die dan weer gebruikt kunnen worden voor lesstof / begeleiding.

Aansturing (hoe wil de student worden aangestuurd): Combinatie van zelfstudie / practicum en vragen waar hulp nodig

Leeropvatting (Hoe denkt hij over studeren?): Ziet de toegevoegde waarde om privé en zakelijk wijzer te worden en toepasbare kennis op te doen

Leeroriëntatie (waarom doet de student de betreffende studie?): Om een bijdrage te vormen aan zijn zakelijke en persoonlijk ontwikkeling.

Vermunt zegt: Het denken over leren in combinatie met motivatie bepaalt het leergedrag.
LEERSTIJL KAN VERANDEREN!

Verschillende leerstijlen

1. **Reproductiegerichte leerstijl** (stampen van kennis)
2. **Toepassingsgerichte leerstijl** (praktisch ingesteld)
3. **Betekenisgerichte leerstijl** (onderzoekende houding)
4. **Ongerichte leerstijl** (restgroep - is niet NIET geïnteresseerd, maar wel een groep die het meest twijfelt aan zijn opleidingskeuze)

Opdracht voor de volgende keer

Neem de 5 onderdelen van Pratt en de 7 C's van Hathie door en pas deze toe op mijn eigen instructiestijl