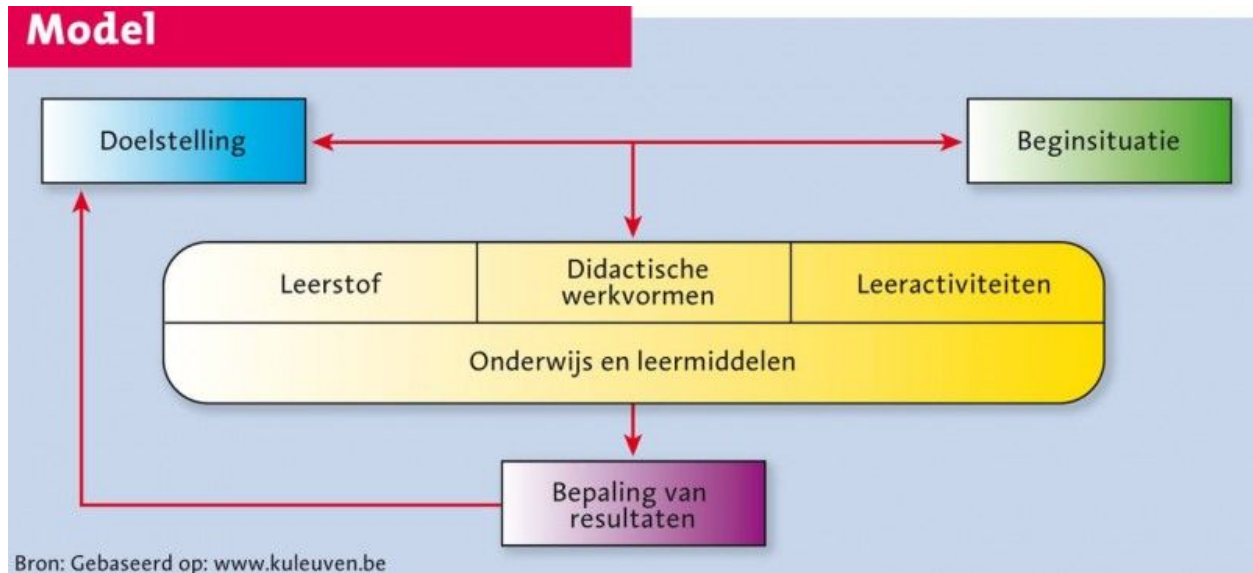


BKO Les 2 - 26 feb 2019

Model van Gelder wordt gebruikt voor lesvoorbereidingen:



Samen met de Lesfasen van Ebbens & Ettekoven

Lesfasen Directe Instructie (Ebbens & Ettekoven)

Les fase	
0.	Ontwerpen van een les
1.	Aandacht richten op de doelen en aansluiten voorkennis
2.	Uitleg geven
3.	Nagaan of belangrijkste begrippen/vaardigheden zijn overgekomen
4.	Instructie zelfwerkzaamheid
5.	Begeleiding van zelfwerkzaamheid
6.	Afsluiten les op belangrijkste begrippen en vaardigheden

6 Sleutelbegrippen

1. Heldere structuur en opbouw leerstof
2. Juiste niveau leerstof
3. Betekenis geven aan leerstof
4. Individuele aanspreekbaarheid
5. Zichtbaarheid van leren/denken
6. Motivatie

Lesintrodactie voor de communicatievormen

Als je een les begint met een leuk verhaal voor de Promoters en daarna gevoel inbrengt voor de supporters, vervolgens de lesstof / lesdoelen dicteert en dan vragen of deze duidelijk is en wat het inhoud, dan heb je in de goede volgorde de les begonnen om iedereen's aandacht erbij te houden.

Beginsituatie

Adolescentiefases (vroeg 10-14, middel 14-18/19) en late 19-25)

Sfeer en klimaat

Voorkennis

Intelligentie (werk en denkvermogen)

Motivatie (tijdstip les etc..)

Studiegewoonte (huiswerk nono etc..)

Maatschappelijke afkomst

Normen en waarden

De jaarplanning

De lessenserie

De lesmethode

Studieresultaten

Observaties (eigen)

Leerlingendossier

Intervisie met collega's / externe

WAKKER methode

Waarnemen

Aantekeningen maken

Klassificeren

Kwalificeren

Evalueren

Reflecteren

Blooms taxonomie

Bloom's Taxonomie



Tips & Tops (als beginsituatie moeilijk is of gedemotiveerde studenten)

Tips en Tops is een goede manier om de klas meer met je te binden, door feedback te vragen en hier ook iets mee te doen. Altijd met de tops afsluiten omdat je dan eindigt met een positieve noot.

In geval van verstoringen van de les

Soms is negeren het beste dat je kunt down. Als het meer werk en verstoring is ertegenin te gaan en te discussiëren en het anders gewoon wegebt zonder verdere storing. (waait snel over)

Richt je op de groep studenten die wel wil als de rest geen stoorzenders zijn. Let wel op dat de ongeïnteresseerde niet om de verkeerde redenen ongeïnteresseerd zijn (te hoog niveau of uitsluiten op ander vlak).

Tips voor assessment

- Onderwijssituatie voorbereiden
- Beschrijven van een beginsituatie
- Formuleren van lesdoelen

Naslagwerken

Boek: Leren en doceren in het hoger onderwijs blz 77-119

Elke les heeft een inleiding een kern een een slot

Dingen voor de volgende keer (19 maart):

- Situatie meenemen die je hebt meegemaakt die besproken kan worden
- Ingevuld lesvoorbereidingsformulier meenemen (hoeft nog niet gegeven zijn de les)